

**Р е ц е н з і я**  
**на кваліфікаційну магістерську роботу здобувача**  
**Навчально-наукового інституту педагогіки і психології**  
**освітньо-професійної програми «Магістр»**  
**Томіної Аліни Ігорівни**  
**на тему «Формування здорового способу життя**  
**учнів професійно-технічних навчальних закладів**  
**засобами соціально-педагогічного тренінгу»**

Різке погіршенням стану здоров'я молодого покоління і негативні демографічні тенденції в суспільстві які спостерігаються протягом останніх років посилюють увагу до проблем здоров'я дітей та учнівської молоді. Численні психолого-педагогічні дослідження різного часу щодо формування здорового способу життя юнаків наголошують на необхідності подальших наукових розвідок у цьому напрямі загалом і пошуку шляхів формування здорового способу життя учнів професійно-технічних навчальних закладів зокрема.

У магістерській роботі авторкою досліджено формування здорового способу життя як актуальну наукову проблему, висвітлено соціально-педагогічні особливості юнацького віку, розглянуто соціально-педагогічний тренінг як засіб формування здорового способу життя учнів професійно-технічних навчальних закладів.

Доцільно відзначити проведенне дослідження рівня знань учнями професійно-технічних навчальних закладів основ здорового способу життя та розроблені методичні рекомендації щодо оптимізації процесу формування здорового способу життя учнів професійно-технічних навчальних закладів засобами соціально-педагогічного тренінгу.

Слід зауважити, що основні теоретичні положення і висновки дипломної роботи були обговорені на Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні тенденції сучасних наукових досліджень» (м. Мюнхен, Німеччина, 2020) і знайшли відображення у публікації в збірнику наукових праць студентів і магістрантів «Студентські соціально-педагогічні та культурологічні читання».

Проте, у роботі бажано б було представити серію розроблених тренінгів, спрямованих на формування здорового способу життя учнів ПТНЗ.

Висловлене зауваження має значною мірою дискусійно-рекомендаційний характер і суттєво не впливає на загальну позитивну оцінку магістерської роботи.

Рецензована робота є самостійною, завершеною, глибокою за повнотою висвітлення матеріалу; якісно вирішує поставлені завдання, що дає змогу стверджувати про досягнення студенткою мети дослідження.

Отже, магістерська робота А. І. Томіної виконана з урахуванням вимог до наукових досліджень зазначеного рівня та, за умови успішного захисту, заслуговує на високу позитивну оцінку.

доктор педагогічних наук,  
професор кафедри соціальної роботи  
і менеджменту соціокультурної діяльності,  
професор

«03» травня 2020 р.



А. О. Рижанова