

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу магістра
Скринник Юлії Олександрівни

Спеціальність : 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Тема «Особливості корекційної роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку з розладами аутичного спектру»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Аутизм є найзагадковішим явищем в сфері спеціальної педагогіки, спеціальної психології, психіатрії, медицини та генетики. Розлади аутичного спектру (далі РАС) сьогодні є проблемою дитячої популяції через складну соціальну ситуацію як для дитини, так і для всієї родини. Збільшення кількості дітей з розладами аутичного спектру пов'язане з ураженням центральної нервової системи, які здебільшого виникає у внутрішньоутробний період, під час пологів або протягом перших трьох місяців життя. Дослідники відзначають, що ці фактори можуть спровокувати порушення як пізнавальних процесів дитини, так і її емоційної сфери, що проявляється аутизмом та іншими розладами особистості. Лео Каннер, засновник дослідження проблеми аутизму, відзначив особливості мовлення, характерні для аутизму: пізній початок мовленнєвого розвитку, наявність ехолоалії, труднощі у вживанні займенників (діти часто говорили «ти» замість «ви». «Я» і навпаки). У світлі цього актуальність обраної проблеми, беззаперечна значущість є незаперечним.

Якість проведеного дослідження. Наукове-дослідження Скринник Ю.О. відповідає всім вимогам до робіт з логопедії. У процесі дослідження автор використала методику діагностики О. Шереметьєвої. Результати діагностики чітко підтверджують гостру необхідність корекційної роботи з розвитку мовлення дітей з розладами аутичного спектру у закладі дошкільної освіти.

Розроблена експериментальна методика для дітей дошкільного віку з розладами аутичного спектру була якісно впроваджена в освітній процес закладу дошкільної освіти. Її ефективність доведена позитивними кількісно-якісними змінами наприкінці формувального експерименту.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. Проведено ґрунтовний аналіз психолого-педагогічної та фахової літератури; структура контрольного та формувального експерименту є чіткою та науково обґрунтованою. Мета, предмет і об'єкт відповідають темі роботи. Завдання, окреслені авторкою є чіткими і виконаними в повному обсязі та чітко відображають логіку дослідження. Зміст та оформлення відповідають вимогам до робіт такого типу. Результати роботи, представлені в таблицях, що дає змогу якісно сприймати представлені результати дослідження.

Зауваження. Недоліків у рецензованій роботі не виявлено.

Практична значимість висновків і рекомендацій Робота має наукову новизну, теоретичну і практичну значущість, що переконливо доведено динамікою розвитку мовлення дітей з розладами аутичного спектру у закладі дошкільної освіти. Це дозволяє рекомендувати її до використання в практичній діяльності закладів дошкільної освіти.

Рецензент:

к.п.н., старший викладач
кафедри логопедії

СумДПУ імені А.С.Макаренка.....Т.Г.Харченко

