

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

Мирошниченко Олени Миколаївни

на тему: «Формування активної екологічної позиції підлітків з інтелектуальними порушеннями у позаурочній діяльності»

У магістерській роботі Мирошниченко О. М. розглядається актуальна проблема формування активної екологічної позиції підлітків з інтелектуальними порушеннями. Сучасна екологічна криза актуалізує проблему утвердження у свідомості молодого покоління дбайливої позиції щодо довкілля. Система екологічної освіти і виховання займає все більш пріоритетне місце в діяльності усіх освітніх установ, в тому числі і в спеціальних освітніх закладах, завданнями яких є навчання і виховання учнів з інтелектуальними порушеннями, розвиток їх пізнавальної діяльності та особистості в цілому, підготовка до самостійного життя в якості повноцінних членів суспільства.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено методику формування активної екологічної позиції підлітків з інтелектуальними порушеннями в процесі позаурочної діяльності.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що використання засобів організації екологічної діяльності дітей середнього шкільного віку з інтелектуальними порушеннями у процесі позаурочної виховної роботи сприяє підвищенню рівня розвитку пізнавальних процесів дітей означеної нозології, покращенню процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство. Основні результати дослідження можуть бути використані для вчителів і вихователів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьків, студентів-

дефектологів закладів вищої освіти під час викладання відповідних дисциплін, при розробці навчально-виховних програм для дітей означеної нозології.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає у в тому, що розроблено та апробовано методику формування активної екологічної позиції підлітків з інтелектуальними порушеннями в процесі позаурочної діяльності, які реалізовано в ході комплексу спеціальних позаурочних корекційно-розвивальних занять;.

В цілому, магістерське дослідження Мирошніченко О. М. на тему: «Формування активної екологічної позиції підлітків з інтелектуальними порушеннями у позаурочній діяльності» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

25.11.2021 р.

Рецензент

завідувач кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти

доктор пед. наук, професор

Т. М. Дегтяренко