

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу

«Особливості формування навичок самообслуговування у молодших школярів з порушенням інтелекту»

магістранта спеціальності 016 «Спеціальна освіта»

Шелеміної Оксани Вікторівни

Магістерська робота присвячена одній із актуальних проблем інклюзивної освіти – корекційно-розвиткової роботи по формуванню навичок самообслуговування молодших школярів з порушеннями інтелекту. У кваліфікаційній роботі чітко витримана її структура: актуальність, мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, апробація результатів дослідження, три розділи з висновками до кожного з них, загальні висновки, список використаних джерел та додатки.

У першому розділі магістерської роботи розкрито самообслуговування дітей з порушеннями інтелекту як проблему спеціальної освіти. Автор розмірковує щодо трудової діяльності як фактору соціалізації особистості молодших школярів, описує особливості формування навичок самообслуговування у школярів з порушенням інтелекту.

Другий розділ дослідження присвячений розкриттю стану сформованості навичок самообслуговування в учнів молодшого віку з порушеннями інтелекту. З цією метою автор використовує констатувальний етап експериментального дослідження, та з'ясовує стан їх сформованості і визначає рівні.

У третьому розділі магістерського дослідження автором описано дослідно-експериментальну роботу з формування навичок самообслуговування молодших школярів з порушенням інтелекту. Зокрема автором визначена методика формування навичок самообслуговування дітей молодшого шкільного віку з порушеннями інтелекту та здійснений порівняльний аналіз після проведення дослідно-експериментальної роботи.

Виходячи з вищевикладеного та змісту кваліфікаційної роботи, магістрант володіє глибокими теоретичними знаннями, виявляє вміння поєднувати теорію з практикою та розробляти методику формування навичок самообслуговування щодо вирішення поставленої проблеми.

Матеріал магістерського дослідження викладено науковою літературною мовою, чітко і послідовно.

Магістерська робота відповідає всім вимогам, що висуваються до робіт цього типу, і може бути високо оцінена за умови успішного захисту.

Рецензент –

**доктор педагогічних наук,
професор кафедри спеціальної
та інклюзивної освіти**

СумДПУ імені А. С. Макаренка



Т. М. Дегтяренко