

плюси, а й мінуси. Доступ до інтернету, незрозуміння старшими поколіннями нових технологій та інші проблеми підривають досконалість роботи електронних бібліотек.

Загалом можна сказати, що робота з інформацією стала невід'ємною частиною нашого життя і кожен обирає для себе той спосіб, яким йому зручніше користуватися. Однак змінити той факт, що електронні бібліотеки набирають популярність щодня, не можна.

Список використаних джерел

1. Semenikhina Olena V., Shamonya Vladimir G., Udovychenko Olga N., Yurchenko Artem A.. Electronic Textbook in the Context of Educational Trends and Modern Internet Technologies // Zhurnal ministerstva narodnogo prosveshcheniya, 2014. – Vol.(2), № 2. – Pp. 99-107.
2. Безуглий Д.С. Технологія створення електронного підручника із вбудованими інтерактивними аплетами // Фізико-математична освіта : науковий журнал. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, – 2016. – Випуск 2(8). – С. 23-28.
3. До питання збереження електронних ресурсів бібліотек [Електронний ресурс] / В. Ракитянська // Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І.Чижевського – Режим доступу: <http://library.kr.ua/conference/rakytanska.html>
4. Паперові чи електронні носії? [Електронний ресурс] / В. Халімончук // Педагогічна преса - 2014. – Режим доступу: <http://pedpresa.ua/116932-papero-vi-chy-elektronni-nosiyi.html>
5. Семеніхіна О., Юрченко А., Удовиченко О. Електронний підручник "Інформаційні системи" як затребуваний освітній ресурс у практиці сучасного вищого навчального закладу // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – № 3(51). – 2014. – С.15-22.
6. Удовиченко О., Юрченко А. З досвіду створення електронного підручника як засобу підтримки навчального процесу / Удовиченко О., Юрченко А. // Фізико-математична освіта. Науковий журнал. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. – № 1 (2). – С. 27-32.

Юшко К.

студентка 433 групи,

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, м. Суми

*Науковий керівник — Юрченко А.О.,
викладач кафедри інформатики*

ІНФОГРАФІКА ЯК КЛЮЧОВА ФОРМА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ

У статті розкрито поняття інфографіки. Наведено її особливості та переваги у використанні.

Ключові слова: інфографіка, інформація, візуалізація, графічна подача інформації.

Одним із сучасних інструментів, спрямованих на ефективну візуальну презентацію інформації є так звана *інфографіка*. Зазвичай під цим терміном розуміється візуальне комплексне подання текстової і графічної інформації з метою стислого і яскравого відображення певного факту, процесу, події [4]. Інфографіка наглядно пояснює те, що інколи важко пояснити словами.

Інфографіка — графічний спосіб подачі інформації, даних і знань. Її спектр застосування величезний: від журналістики до точних наук. Інфографіка здатна не тільки організувати великі обсяги інформації, але і більш наочно показати співвідношення предметів і фактів у часі і просторі, а також продемонструвати тенденції. Приклади інфографіки див. рис. 1.

Інфографіка – це:

- спосіб передачі великого обсягу інформації за допомогою простих і зрозумілих візуальних методів

- сучасний метод навчання
- форма інформаційного дизайну різновид навчальної творчості, що передбачає поєднання графіки з текстом у найрізноманітніших пропорціях.

Особливості інфографіки полягають у тому, що графічні об'єкти, асоціативно пов'язані з представленою інформацією або є графічним вираженням її, вдаючись до інфографіки ми отримуємо корисне інформаційне навантаження, виразне й осмислене уявлення теми [2].

До переваг використання інфографіки ми можемо віднести три найголовніших [1]:

1) Привабливість. Людям подобається статистика і подобаються числа. За допомогою інфографіки дані набувають “акуратну форму” і стають привабливими для людей.

2) Легке сприйняття. Більшу частину інформації людина сприймає очима, тому дуже важливо правильно візуалізувати ту інформацію, яку ви хочете передати. Інфографіка дозволяє не тільки спростити дані, але і робить їх цікавіше, зрозуміліше, а також легше для сприйняття.

3) «Репости». Ще один плюс інфографіки – це залучення WOM маркетингу іншими словами «сарафанного радіо». Побачивши цікаву інформативну і просто гарну картинку, люди відразу прагнуть поділитися нею з друзями.

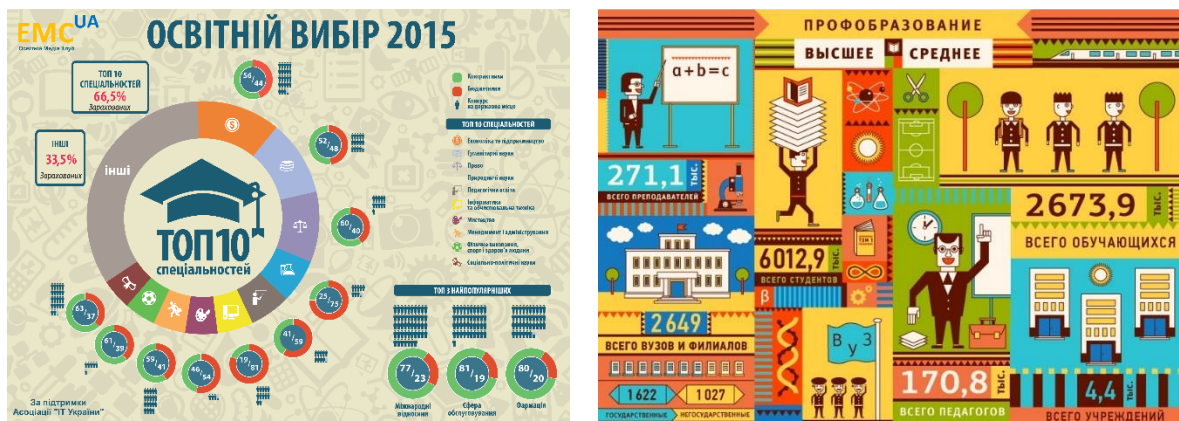


Рис. 1. Приклади інфографіки.

Інфографіка використовується для різних цілей протягом років, проте отримала нове обличчя лише останнім часом завдяки розвитку інформаційно-комунікативних технологій. Сьогодні інфографіка все більшого значення набуває в напрямках розробки довідкових і навчальних систем, інтерактивних сервісів, у тому числі і навчального призначення. Та освіті У зв'язку з цим необхідним є вивчення інфографіки та етапів її розробки і застосування при вивченні предметів різних типів.

Список використаних джерел

- 10 преимуществ инфографики [Електронний ресурс] //StartupUkraine – 2015. - Режим доступу: <http://startupukraine.com/blog/10-preimushhestv-infografiki>
- Semenikhina E. V., Yurchenko A. A. Professional Readiness of Teachers to Use Computer Visualization Tools: A Crucial Drive // Journal of Advocacy, Research and Education, 2016. – Vol.(7), Is. 3. – Pp. 174-178.
- Smiciklas M. The Power of Infographics: Using Pictures to Communicate and Connect with Your Audience / M. Smiciklas. – Indianapolis, USA. – 2012.
- Безуглий Д. С. Візуалізація як сучасна стратегія навчання // Фізико-математична освіта. Науковий журнал. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Випуск 1 (2). – С. 5-11.
- Безуглий Д. С. Прийоми візуального подання навчальної інформації // Фізико-математична освіта. Науковий журнал. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Випуск 2 (3). – С. 7-15.
- Семеніхіна О. В. Інтерактивні аплети як засоби комп'ютерної візуалізації математичних знань та особливості їх розробки у GeoGebra / О. В. Семеніхіна, М. Г. Друшляк, Д. С. Безуглий // Комп'ютер в школі і сім'ї. – 2016. – № 1. – С. 27-30.
- Семеніхіна О., Юрченко А. Уміння візуалізувати навчальний матеріал засобами мультимедіа як фахова компетентність учителя // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла». – Випуск 33. – 2014. – С. 176-179.
- Юрченко А.О. Про візуалізацію навчального матеріалу засобами flash-технологій (на прикладі вивчення тригонометричних функцій) / А. О. Юрченко, А. В. Логвін, О. В. Лаштун, К. М. Безверха, О. В. Семеніхіна // Фізико-математична освіта : науковий журнал. – 2017. – Вип. 1 (11). – С. 128-132.

Юрченко А.О.

аспірант кафедри програмної інженерії
НПУ ім. М.П. Драгоманова, Київ

науковий керівник: Кудін А.П.,
д.т.н., професор кафедри програмної інженерії

АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ТЛУМАЧЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПОНЯТТЯ «ІНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГІЙ» В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

У тезах розглянуто деякі міркування до тлумачення терміну «інтернет-технологія».