

РЕЦЕНЗІЯ

на магістерську роботу студентки VI курсу
спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)

Блонової Тетяни Миколаївни

на тему: «Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної
компетентності учнів зі зниженим слухом в умовах
спеціального закладу освіти»

У магістерській роботі Блонової Т. М. розглядається актуальна проблема формування здоров'язбережувальної компетентності учнів зі зниженим слухом. Виявлено, що кризові явища в суспільстві сприяли зміні мотивації освітньої діяльності учнів зі зниженим слухом, зниженню їх творчої активності, сповільненню і без того слабкого фізичного і психічного розвитку. Наведені факти доводять, що необхідним є активне впровадження педагогічних технологій, спрямованих на покращення рівня фізичного і психічного здоров'я учнів означеної нозології в умовах спеціального закладу освіти.

Магістранткою обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність використання педагогічних умов формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкових класів зі зниженим слухом в умовах спеціального закладу освіти, що сприяє покращенню рівня психофізичного розвитку дітей означеної нозології, процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство. Подальшого розвитку набули зміст, форми й методи здоров'язбережувальної діяльності дітей зі зниженим слухом на подальших вікових етапах.

У магістерській роботі чітко витримана і представлена, за встановленими вимогами щодо науково-дослідних робіт студентів, основна її структура, яка вбирає в себе актуальність, зв'язок роботи з науковими програмами, темами, мету, завдання дослідження, об'єкт, предмет, теоретико-методологічну основу, наукову новизну, практичне значення, апробацію результатів, публікації.

Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що впроваджені в практику роботи спеціального загальноосвітнього закладу засоби формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів зі зниженим слухом, визначення відповідних педагогічних умов до їхнього застосування, інструментарію для

діагностування сформованості здоров'язбережувальної компетентності учнів означеної нозології сприяє покращенню психофізичного розвитку даних дітей, покращенню процесу їхньої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство.

Зміст роботи повністю розкриває тему дослідження. Висновки, які зроблені автором, є чіткими, логічно послідовними і науково обґрунтованими. Творчий підхід в розгляданні проблеми дозволяє дати роботі позитивну оцінку. Практичне значення результатів магістерського дослідження полягає в розробці педагогічного забезпечення процесу формування здоров'язбережувальної компетентності дітей зі зниженим слухом молодшого шкільного віку в процесі навчально-виховної діяльності, яке може бути використано вчителями і вихователями спеціальних та інклюзивних закладів освіти, батьками, студентами-дефектологами.

В цілому, магістерське дослідження Блонової Т. М. на тему: «Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності учнів зі зниженим слухом в умовах спеціального закладу освіти» відповідає всім вимогам, що висуваються до магістерських робіт. Воно може бути оцінено на позитивну оцінку за умови успішного захисту.

01.12.2020 р.

Рецензент

доктор психологічних наук,
старший науковий співробітник

В. В. Кобильченко