

Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Покидька Михайла Олеговича
Тема «ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ
МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення визначаються складністю завдань, що стоять перед освітою в умовах розбудови Нової української школи, зорієнтовані на вихід педагогічних працівників на якісно новий рівень психолого-педагогічної підготовки. Особливо це стосується підготовки педагогічних кадрів закладу вищої освіти, які, отримуючи глибокі знання з предметів спеціалізації, нерідко виявляються недостатньо психологічно готові до роботи в умовах закладу освіти.

Якість проведеного дослідження.

Роботу виконано на достатньому рівні, про що свідчить чітко сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Не викликають заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої роботи належить здійснення педагогічного експерименту та вільне оперування здобувачем першоджерелами з обраної проблеми (про що свідчить текст роботи з коректним використанням цитувань та чіткими посиланнями). Автором окреслено організацію безперервної практики у формуванні психолого-педагогічної готовності майбутніх викладачів до професійної діяльності у закладі освіти: досвід вітчизняних закладів вищої освіти. Отримані результати дослідження в достатній мірі було апробовано та опубліковано.

Зауваження.

У рецензованій роботі варто було б більш детально зупинитися на характеристиці педагогічних умов щодо формування психолого-педагогічної готовності майбутніх викладачів до професійної діяльності у закладі освіти: досвід вітчизняних закладів вищої освіти.

Практична значимість висновків і рекомендацій, на нашу думку, є очевидною, та полягає в тому, що результати дослідження можуть бути враховано у процесі пошуків шляхів удосконалення процесу формування психологічної готовності майбутніх викладачів до педагогічної діяльності у закладі освіти: досвід вітчизняних закладів вищої освіти; при підготовці, перепідготовці та самоосвіті фахівців; написанні посібників з педагогіки.

Місце роботи та посада рецензента

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Науковий ступінь, учене звання

кандидат педагогічних наук, професор

Козлова О.Г.
(підпис, ПІБ)

Підпис засвідчую:

(посада, підпис)