

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури

Робочий зошит студента-практиканта з виробничої практики за профілем майбутньої професії

*Методичні рекомендації
для студентів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)*

Суми
Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка
2021

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Навчально-наукового інституту фізичної культури
(протокол № 4 від 25.11.2021 р.)*

Рецензенти:

Лоза Т. О. – к, пед. н., професор кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кулик Н. А. – к. фіз. вих., доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Прокопова Л.І.

П 80 Робочий зошит студента-практиканта з виробничої практики за профілем майбутньої професії / Л. І. Прокопова // Методичні рекомендації для студентів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 88 с.

У робочому зошиті викладені бланки документів з виробничої практики за профілем майбутньої професії у закладах загальної середньої освіти, які допоможуть студентам виконати завдання з виробничої практики і сприятимуть в оформленні звітної документації.

Методичні рекомендації пропонуються вчителям фізичної культури, керівникам практик та студентам усіх форм навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура) факультетів та інститутів фізичної культури педагогічних університетів.

© Прокопова Л.І., 2021

© СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ.....	6
РОЗДІЛ 2. ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Індивідуальний робочий план.....	7
2.2. Календарне планування.....	15
2.2.1. Річний план.....	15
2.2.2. Календарний план графічний.....	15
2.2.3. Календарний план тематичний.....	18
2.3. Плани-конспекти уроків	19
2.4. Системний аналіз та оцінювання ефективності проведеного уроку фізичної культури.....	69
2.5. Визначення рівня фізичної підготовленості учнів.....	73
2.6. Методична розробка виховного заходу.....	75
2.7. Звіт студента-практиканта.....	78
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	84

ВСТУП

Робочий зошит розроблено у відповідності до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура) галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка.

Педагогічна практика в школі є складовою частиною системи професійної підготовки спеціалістів з фізичного виховання. Вона дає можливість поєднати теоретичні знання, які студенти отримали під час навчання у закладах вищої освіти та їх практичну діяльність з виконанням обов'язків педагога в закладах загальної середньої освіти. Від рівня успішності роботи під час педагогічної практики залежить професійне становлення студента як вчителя.

Педагогічна практика студентів 4 курсу (стн-2) Навчально-наукового інституту фізичної культури проводиться в закладах загальної середньої освіти з 5 по 9 класи.

Базові школи для проведення практики обираються на основі високих показників фізичної підготовленості учнів, особистих якостей і професійної підготовки вчителів фізичної культури, а також за наявності відповідної матеріально-технічної бази.

Починається практика в IV семестрі і триває 8 тижнів. Протягом першого тижня студенти знайомляться з організаційною, навчально-методичною, спортивною і фізкультурно-оздоровчою, навчально-дослідною та виховною роботою школи. Уроки фізичної культури студенти проводять з першого дня практики. На першому уроці вони виступають в ролі помічника вчителя, а починаючи з другого – уроки проводять самостійно. Кожен практикант прикріплюється до одного класу. Вся звітна документація ведеться відповідно до цього класу. Студенти проводять по 3 уроки фізичної культури на тиждень, заздалегідь готуючи плани-конспекти та іншу методичну документацію.

Укладач: студент (ка) _____

_____ курсу _____ групи

Школа № _____ Клас _____

Адреса школи _____

П.І.Б. директора школи _____

П.І.Б. вчителя фізичної культури _____

П.І.Б. класного керівника _____

П.І.Б. методиста з фаху _____

РОЗДІЛ 1

ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

1. Індивідуальний робочий план.
2. Календарне планування.
 - 2.1. Річний план
 - 2.2. Календарний графічний план.
 - 2.3. Календарний тематичний план.
3. Плани-конспекти уроків.
4. Системний аналіз та оцінювання ефективності проведення уроку фізичної культури.
5. Визначення рівня фізичної підготовленості.
6. Методична розробка виховного заходу.
7. Звіт студента практиканта.
8. Щоденник практики (окремо).
9. Презентація педагогічної практики (окремо здати на флешці).
10. Атестаційний лист (окремо).
11. Характеристика на студента (окремо).

РОЗДІЛ 2

ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1. Індивідуальний робочий план

Індивідуальний робочий план на перший тиждень

[illegible]

Підпис студента _____

Індивідуальний робочий план на другий тиждень

[illegible]

Підпис студента _____

Індивідуальний робочий план на третій тиждень

[illegible]

Підпис студента

Індивідуальний робочий план на четвертий тиждень

[illegible]

Підпис студента

Індивідуальний робочий план на п'ятий тиждень

[illegible]

Підпис студента

Індивідуальний робочий план на шостий тиждень

[illegible]

Підпис студента _____

Індивідуальний робочий план на сьомий тиждень

[illegible]

Підпис студента

Індивідуальний робочий план на восьмий тиждень

[illegible]

Підпис студента

2.2. Календарне планування

2.2.1. Річний план

Теми	Уроки	
Теоретико-методичні знання	У процесі уроків	
		семестр
		семестр
		семестр
		семестр
		семестр
		семестр

2.2.2. Календарний план графічний

Варіативний модуль «_____»

(____-й рік навчання)

Кількість годин - _____.

Орієнтовні навчальні нормативи

Рік навчання	Навчальні нормативи		Рівні компетентності			
			низький	середній	достатній	високий

2.2.3. Календарний план тематичний

№ уроку	Зміст матеріалу	Дата проведення
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		

17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		

2.3. Плани-конспекти уроків фізичної культури для учнів _____ класу

План-конспект уроку фізичної культури № 1 (____)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ПГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 2 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ПГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 3 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 4 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 5 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 6 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ПГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 7 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ПГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 8 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ПГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 9 ()

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 10 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ПГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 11 ()

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ПГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 12 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 13 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 14 ()

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 15 ()

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 16 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ПГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 17 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 18 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 19 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 20 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 21 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ПГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 22 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 23 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

План-конспект уроку фізичної культури № 24 (___)

Дата _____

Клас _____

Модуль: «_____».

Завдання уроку:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Місце проведення: _____.

Інвентар: _____.

ХІД УРОКУ

Частини уроку	№ з/п	Зміст уроку	Дозування			ОМВ
			ОГ	ІГ	СМГ	

--	--	--	--	--	--	--

Особистий підпис студента _____

2.4. Системний аналіз та оцінювання ефективності проведеного уроку

фізичної культури № ____ учнів ____ класу

Модуль «_____»

Завдання уроку:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Місце проведення: _____

Інвентар: _____

Оцінка якості уроку фізичної культури

№ з/п		Критерії оцінювання	Оцінка	
			за складову розділу	за розділ
1	Підготовка до уроку			
	1.1	План-конспект, його аналіз та оцінювання:		
	1.2	Підготовка місця до занять (обладнання, інвентар):		
	1.3	Спортивна форма учнів та зовнішній вигляд учителя:		
2	Проведення підготовчої частини уроку			
	2.1	Оцінювання постановки вчителем завдань уроку:		
	2.2	Вступні організаційні та установчі дії:		
	2.3	Зміст загальної та цілеспрямованість спеціальної розминки:		

	2.4	Раціональність витрат часу уроку:		
3	Проведення основної частини уроку			
	3.1	Виправданість та ступінь реалізації визначених завдань уроку:		
	3.2	Раціональність способів реалізації навчальної діяльності школярів:		
	3.3	Послідовність виконання неоднорідних розділів основної частини уроку:		
	3.4	Оцінювання методики навчання:		
	3.5	Оцінювання методики виховання фізичних якостей:		
	3.6	Загальна та моторна щільність уроку, характеристика та методика регулювання фізичного навантаження:		
4	Проведення заключної частини уроку			
	4.1	Відновлювальна спрямованість, зміст та цілеспрямованість використання вправ:		
	4.2	Підведення підсумків:		
	4.3	Домашнє завдання (зміст, рекомендації з самопідготовки, термін виконання та перевірки):		

	4.4	Тривалість, орієнтування на наступні заняття з іншого предмета, своєчасність закінчення уроку:		
5	Виконання вимог основних педагогічних принципів			
	5.1	Активність учнів на уроці:		
	5.2	Систематичність та наступність виконання вправ:		
	5.3	Доступність та індивідуальний підхід у процесі навчання:		
	5.4	Постійне підвищення вимог до учнів:		
	5.5	Наочність та використання технічного забезпечення навчання (ТЗН):		
6	Виховна цінність уроку			
	6.1	Виховання моральних, виховних та естетичних якостей учнів, їхній інтелектуальний розвиток:		
	6.2	Вплив на підвищення емоційного стану, прояв інтересу до фізичних вправ:		
	6.3	Дисципліна та ділова активність учнів на уроці:		
7	Оцінювання педагогічно виправданих і невиправданих затрат часу на уроці			
	7.1	Витрати на пояснення та показ, осмислення навчального матеріалу:		
	7.2	Час, який витрачено на виконання підготовчих, основних та інших вправ:		

	7.3	Час, який витрачено на необхідний оперативно-відновлювальний відпочинок учнів:		
	7.4	Час, який витрачено на установку, приведення до робочого стану та прибирання обладнання, інвентарю, спорядження:		
	7.5	«Простій» - витрата часу уроку, який виражено в бездіяльності учнів з організаційно-методичних та інших недоліків:		
8	<i>Загальне оцінювання проведення уроку</i>			
	8.1	Співвідношення між діяльнісними складовими того, що відбулося на уроці та результативними показниками:		
	8.2	Виконання конкретно поставлених завдань. Виправданість можливих відхилень від плану-конспекту уроку:		
	8.3	Оцінювання рівня діяльності вчителя з урауванням позитивних сторін та помилок на конкретному уроці:		
Підсумкова оцінка				

2.5. Визначення рівня фізичної підготовленості

Види випробувань для учнів _____ років

Види випробувань	Стать	Нормативи, бали				
		5	4	3	2	1
Витривалість						
Біг на 1500 м, хв., сек	х	6.10	6.40	7.15	7.50	8.30
	д	7.35	8.10	8.45	9.15	9.50
Сила						
Швидкість						
Гнучкість						
Спритність						
Прикладні навички						
Плавання						

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
виконання державних тестів і нормативів оцінки фізичної
підготовленості учнів ____ класу

(назва навчального закладу)

№ п/п	П.І.П	Вид тестування												Сума балів	Рівень
		Витривалість		Сила		Швидкість		Гнучкість		Спритність		Плавання			
		Р	Б	Р	Б	Р	Б	Р	Б	Р	Б	Р	Б		
1.															н
2.															в/с
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															

Р – результат

Б - бал

Вчитель фізичної культури _____

Класний керівник _____

Високий рівень (в) (25-30 балів) -

Вище за середній (в/с) (19-24 балів) -

Середній (с) (13- 18 балів) -

Нижче за середній (н/с) (7-12 балів) -

Низький (1-6 балів) (н) -

Всього виконали (чол):

2.6. Методична розробка виховного заходу

(Назва заходу)

Мета: _____

Форма проведения:_____

Місце проведення: _____

Обладнання: _____

План проведения:

Хід проведення:

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2.7. Звіт студента-практиканта

П.І.Б. (повністю)

2 курсу _____ групи з педагогічної практики в КУ ЗЗСО № _____,
_____ району
_____ міста (села)
_____ області
за період з _____ по _____.

I. Загальні відомості

1. Коротка характеристика школи, спортивних споруд школи.

2. Виконання плану виробничої практики. Які відхилення від плану мали місце, чому, що зроблено понад плану, особливості практики.

3. Організаційна робота.

II. Навчально-методична робота

1. Спостерігав ____ уроків вчителя, ____ уроків практикантів, провів уроків будучи помічником ____, провів уроків самостійно ____.

2. Які уроки проходили найбільш вдало, які виникали труднощі, чому?

3. Які основні дидактичні завдання розв'язувались у період практики? Які результати?

4. Як враховувався і використовувався передовий досвід роботи (елементи програмованого навчання, музичний супровід, використання технічних засобів навчання і нестандартного обладнання, груповий спосіб організації учнів і т. ін.)? Наведіть конкретні приклади. Які рухові дії засвоїли школярі, які при цьому були труднощі?

5. Скільки проведено індивідуальних занять з учнями? Результати цих занять.

III. Спортивна і фізкультурно-оздоровча робота

1. Описати проведену позакласну роботу з фізичного виховання.

2. Дати характеристику проведеній позашкільній роботі з фізичного виховання.

IV. Виховна робота

1. Описати проведену роботу в закріпленому класі з питань допомоги класному керівникові.

[illegible]

2. Які основні виховні завдання розв'язувались у період практики?

[illegible]

3. Які форми використовувались у системі виховної роботи з даним класом для їх розв'язання?

[illegible]

4. Як реалізовувався на практиці індивідуальний підхід до школярів?

[illegible]

5. Теми проведених бесід в закріпленому класі.

V. Науково-дослідна робота

1. Описати науково-дослідну роботу, проведenu за час виробничої практики.

2. Які основні результати отримані?

VI. Висновки

1. Загальні висновки про педагогічну практику, її значення у вашому становленні як вчителя.

2. Яких умінь і навичок ви набули у процесі практики? Які навчально-виховні завдання під час проходження практики ви поставили перед собою на майбутнє?

3. Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту й організації виробничої практики.

« ____ » _____ 20__ р.

Підпис студента _____

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Боднар Т. С. Педагогіка фізичного виховання: сучасні організаційні технології у загальноосвітніх навчальних закладах : навч. метод. посіб. – Х. : ФОП Бровін О. В., 2013. – 193 с.
2. Боднар Т. С. Основи методики проектування класно-урочної діяльності учителя фізичної культури. Частина 1 : навч. метод. посіб. – Х. : ФОП Бровін О. В., 2014 – 186 с.
3. Боднар Т. С. Основи методики проектування класно-урочної діяльності учителя фізичної культури. Частина 2 : навч. метод. посіб. – Х. : ФОП Бровін О. В., 2014 – 186 с.
4. Гогін О. В., Гогіна Т. І. Основи техніки ходьби та бігу // Теорія та методика фізичного виховання. – 2004. – № 3. – С. 12-26.
5. Журавин М. Л., Меньшикова Н. К. Гимнастика : учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издат. центр «Академия», 2001. – С. 223-230.
6. Ільницька Г. С. Фізична культура. 9 клас. – Х. : Вид. група «Основа», – 2017. – 120 с. : іл., табл. – (Серія «Мій конспект»).
7. Козина Ж. Л., Вакслер М. А., Тихонова А. О. Методика проведення уроків із спортивних ігор в школі (баскетбол) // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 32-41.
8. Козина Ж. Л., Кондак Н. В., Зошук С. Г., Москалець Т. В. Баскетбол : правила, гра, навчання : навчальний посібник для вчителів фізичної культури та студентів ВНЗ (з грифом МОНмолодьспорту України, № 1, 4 / 18Г794 від 30.11.11). Х. : Точка. – 324 с.
9. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи (Рівень стандарту) (авт. М. В. Тимчик, Є. Ю. Алексайчук, В. В. Деревянко, в. М. Єрмолова, В. О. Сілкова (наказ МОН № 451 України від 22.03.2017 р.)).
10. Особливості методики застосування комбінованої аеробіки у процесі

занять з фізичної культури учнів основної школи / Наук. часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. – серія 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)» – Вип. 7. – К., 2010. С – 77-82.

11. Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе : учебник для студентов высших учебных заведений. – М. : Гуманитарноиздат. центр ВЛАДОС. – 2000. – 448 с.
12. Рухливі ігри з методикою викладання : навчальний посібник / укл. : Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 104 с.
13. Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: навч. метод. посіб / О. М. Онопрієнко. – Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 104 с.
14. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2001. – С. 138-141.

Інтернет-ресурси

1. <http://disted.ebu.vn.ua/courser/learn/6074>
2. <http://sportluck.org/fizychna-kultura/63profilactykasportyvnohotravmatyzmu>
3. http://pulvinar;blogsport.com/p/blogpage_9182.html
4. http://pulvinar;blogsport.com/p/blogpage_2458.html
5. http://lib.tu.info/book/tf/fiz_vuh/2013/1353/page8.html
6. http://pidruchniki.com/115707118/meditsina/fizichne_vihovanya_element_suspilnogo_zhittya
7. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://ua.texttreferat.com/referat802.html&gws_rd=cr&ei=F10WLubCsTp6ASitJSgCw
8. <http://www.aybolit.ua/priudarax/>

9. <http://disted.edu.vn.ua/courses/learn/6274>
10. <https://jast-fit.ru/vidy-trenirovok/aerobnye-trenirovok/klassicheskaja-aerobika-bazovye-shagi>
11. <https://nereff.ru/0238913.html>
12. <https://www.offsport.ru/wikipedia.com.ua/1x3cb8.html>
13. <https://mylifesport.ru/text.php?id=28>
14. <http://nereff.ru/0238913.html>
15. <http://www.offsport.ru/basketboll/52/povoroty.shtml>
16. <http://olimpko.com/pro-uchylyshche/hotuiemosia-do-zaniat/228-tm-rukhlvykh-i-sportyvnykh-ihor.html>
17. <http://gimnastikasport.ru/sportivaya/kompleks-volnyh-uprazhmeniy.html>
18. <http://www.medical-enc.ru/turizm/osobennosti-fizicheskoy-podgotovki-turistov-shkolnikov.shtml>
19. <http://damporadu.ru/medicina-i-zdorov-ja/11902-vpravi-na-rozvitok-koordinacii-ruhiv.html>
20. <http://www.mon.gov.ua> – веб-сторінка Міністерства і освіти і науки України.
21. <http://www.nbu.gov.ua> – веб-сторінка бібліотеки ім. Вернадського.
22. <http://www.turu.ebu.ua> – веб-сторінка Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка.
23. <http://bibliotound.ru> / сайт бібліотеки наукової та студентської інформації.
24. <http://ddiagnoz03.in.ua/diets/vpravi-jogi-dlya-pochatkivtsiv-v-domashnih-umovah.html>
25. <https://women-territory.in.ua/joga/92-joga-dlya-pochatkivczv-vpravi-video.html>

Навчальне видання

Прокопова Людмила Іванівна

**Робочий зошит студента-практиканта з виробничої практики за
профілем майбутньої професії**

**Методичні рекомендації
для студентів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)
Навчально-наукового інституту фізичної культури**

Суми: Вид-во СумДПУ, 2020 р.

Свідоцтво №231 від 02.11.2000 р.

Відповідальний за випуск: Лянной М. О.

Комп'ютерний набір і верстка автора

Здано до набору 25.11.2021 Підписано до друку 06.12.2021.

Формат 60х84/16. Гарн. Time New Roman.

Папір друк. Друк ризогр.

Умовн. друк. арк. 5.1. Обл.-вид. арк. 4.7

Тираж 100 прим. Вид. № 67

СумДПУ імені А. С. Макаренка

40002, м. Суми, вул. Роменська, 87.

Виготовлено на обладнанні СумДПУ імені А. С. Макаренка